

Омский аграрно-технологический колледж приглашает получить образование по специальностям и профессиям:

Агрономия (очная);
Ветеринария(очная);
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (очная/заочная);
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (очная);
Управляющий сельской усадьбой очная);
Пекарь(очная);
Экономика и бухгалтерский учёт очная);
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (заочная).

Преимущества обучения в колледже:

Поступление на бюджет без вступительных экзаменов и ЕГЭ.

Возможность подачи документов на поступление разными способами, подробности на сайте www.omset.ru

(раздел «Поступающему»);

Диплом государственного образца;

Целевое обучение;

Получение стипендии;

Возможность обучаться по индивидуальному образовательному маршруту, совмещая обучение и работу;

Разнообразие форм обучения (очная/заочная);

Современная материально-техническая база (в 2019 году было закуплено оборудование новой оборудования);

Возможность получения дополнительного образования (профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование);

Возможность дальнейшего обучения по профилю в ВУЗе;

Стажировки на профильных предприятиях со 2 курса обучения;

Высококвалифицированные педагоги;

Наличие общежития, расположенного в шаговой доступности от учебных корпусов;

Разнообразие выбора кружков и спортивных секций.

Контактное лицо: Рычкова Инна Геннадьевна – секретарь приёмной комиссии (по вопросам поступления на очную и заочную формы обучения) тел.: 8-908-790-00-45 эл. почта: pk.oatk@yandex.ru.

Омский аграрно-технологический колледж приглашает посетить Дни открытых дверей 25 марта и 22 апреля 2022 года.

В программе – профессиональные пробы, позволяющие познакомиться со специальностями и профессиями, попробовав их в практической деятельности, а в дальнейшем получить возможность сделать более точный выбор.

Профессиональная проба подразумевает работу участников с материалами, инструментами, оборудованием, программным обеспечением, максимально приближенных к реальным. Участники взаимодействуют с наставником, получают от него теоретические знания о компетенции, обратную связь и оценку по итогам пробы, рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Это возможность попробовать себя в роли носителя профессии и определиться с собственным отношением к данной компетенции, дать стартовую оценку знаниям, умениям и навыкам подростка в данной сфере.