

УТВЕРЖДЕНО
Директор БОУ г. Омска
«Гимназия № 147»

02.11.2020

И.В. Куницина

Паспорт проекта
в рамках регионального подпроекта
«Будущий учитель – учитель будущего»
БОУ г. Омска «Гимназия № 147»

I. Общая информация				
1	Наименование федеральных проектов	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»		
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»		
3	Наименование подпроекта	«Будущий учитель – учитель будущего»		
4	Вид подпроекта	Внутренний подпроект	Срок начала и окончания	02.11.2020 – 31.12.2023
5	Куратор подпроекта	Куницина Ирина Викторовна, директор		
6	Руководитель подпроекта	Филиппова Валентина Викторовна, заместитель директора		
7	Администратор подпроекта	Кондратюк Оксана Петровна, учитель английского языка		
8	Участники подпроекта	Обучающиеся 10-11 классов, мотивированные на выбор педагогических специальностей. Учителя гимназии.		
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего». Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 №250-п. Распоряжения Министерства образования Омской области от 05.03.2018 №534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области», от 02.04.2018 №807 «Об утверждении плана по реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»		
II. Описание подпроекта				
10	Цель реализации подпроекта	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся гимназии по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы с обучающимися.		
11	Индикаторы подпроекта	Количество учеников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 50% участников проекта в ОО	

		Количество учеников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 1 человека от ОО
		Количество учеников – участников профильных педагогических смен	В соответствии с выделенной квотой
		Количество учеников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	Не менее 1 человека от ОО
		Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО)	Не менее 1 методического материала от ОО
12	Задачи подпроекта	1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям. 2. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ.	
13	Перечень ожидаемых результатов реализации подпроекта	1.Повышение престижа и интереса обучающихся гимназии к современной сфере образования и увеличение количества обучающихся, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности. 2.Вовлечение педагогов в профориентационную работу с обучающимися, увеличение образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно учениками и педагогами.	
14	Срок реализации подпроекта	Начало - ноябрь 2020 Окончание - декабрь 2023	
15	Основные риски реализации подпроекта и пути их преодоления	<u>Внутренние риски:</u> - трудности в организации режима встреч из-за разного режима работы; - временные, содержательные трудности в освоении методик создания онлайн курсов, опасность ухода в более легкие формы воплощения проектов; - психологическая неготовность педагогов к участию в проекте; -недостаточная материально-техническая база в гимназии для проведения профессиональных проб. <u>Внешние риски:</u> - недостаточная поддержка участников проекта со стороны семьи, сверстников.	<u>Пути преодоления.</u> Проведение разъяснительной работы среди участников и их окружения. Организация консультаций и обучающих мероприятий по освоению методик создания онлайн курсов. Организация проведения профессиональных проб на базе более оснащенных организаций (педколледж и др)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
внутреннего подпроекта
«Будущий учитель-учитель будущего»,
БОУ г. Омска «Гимназия № 147»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации подпроекта				
1.1.	Разработка и утверждение внутреннего подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»	ноябрь 2020 года	Паспорт внутреннего подпроекта, план мероприятий внутреннего подпроекта	Куратор, руководитель, администратор подпроекта
1.2.	Разработка и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога» уровня гимназии	ноябрь - декабрь 2020 года	Положение «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности» БОУ г. Омска «Гимназия № 147», Положение «О присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» БОУ г. Омска «Гимназия № 147»	Куратор, руководитель, администратор подпроекта
2 этап. Создание условий для реализации подпроекта				
2.3	Участие в организации отбора участников профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (конкурсы педагогических сочинений, эссе)	Апрель-май (ежегодно, начиная с 2021 года)	Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене	Куратор, руководитель, администратор, участники подпроекта
2.4	Создание/актуализация специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию	Май - август ежегодно	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по	Куратор и руководитель подпроекта

	профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям		педагогическим специальностям	
2.5	Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников и предоставление списков в учебно-методический центр по работе с одаренными детьми ИРООО	Октябрь 2020 года, далее ежегодно (сентябрь)	Список обучающихся-претендентов на статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Руководитель, администратор подпроекта
2.6	Отбор учителей-предметников, педагогов, в том числе из числа молодых специалистов для работы в качестве наставников для школьников	Ежегодно	Список учителей, педагогов дополнительного образования	Куратор, руководитель подпроекта
2.7	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Постоянно	Программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, а также регламентирующие детскую волонтерскую педагогическую деятельность в гимназии	Руководитель, администратор, подпроекта
3 этап. Реализация подпроекта				
3.1	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Постоянно	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.2	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Постоянно	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе по программам,	Руководитель, администратор, участники подпроекта

			регламентирующей детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	
3.3	Осуществление наставничества педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности. Реализация программ наставничества (школьник – школьник, педагог – школьник)	Постоянно	Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.4	Предоставление методических материалов, разработанных в ходе подпроекта, на экспертизу в региональное методическое объединение по общему образованию и среднему профессиональному образованию (далее – РУМО)	По плану заседаний РУМО	Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу РУМО	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.6	Организация участия школьников, мотивированных к педагогической деятельности в профильных муниципальных сменах, профильных сменах в рамках Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми (в рамках квоты)	Июнь (ежегодно)	Количество школьников – участников профильных смен	Куратор, руководитель, администратор, участники подпроекта

3.7	Сопровождение раздела «Равный обучает равного», размещение онлайн-курсов, разработанных школьниками на портале Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Постоянно	Количество размещенных работ	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.8	Участие в Форуме будущих педагогов в рамках Областного педагогического марафона	Октябрь (ежегодно)	Количество школьников – участников мероприятия	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.11	Представление результатов подпроекта в рамках муниципальных и областных мероприятий	Постоянно	Количество представленных работ	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.13	Освещение деятельности по реализации подпроекта на сайте гимназии	Постоянно	Количество публикаций. Банк педагогических практик по реализации подпроекта	Руководитель и администратор подпроекта
3.14	Проведение мониторинга реализации подпроекта	Декабрь (ежегодно)	Отчет по результатам мониторинга	Руководитель и администратор подпроекта

Список участников внутреннего подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»

БОУ г. Омска «Гимназия № 147» в 2020-2021 учебном году

Обучающиеся 10а класса:

Лагутова Екатерина

Малышева Дарья

Трофимова Алла

Учителя гимназии:

Черкашина Наталия Ивановна, учитель русского языка и литературы

Пятак Инна Дмитриевна, учитель обществознания