

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия № 147»

09.01.2023

И.В. Куницина

Паспорт проекта
в рамках регионального подпроекта
«Будущий учитель – учитель будущего»
БОУ г. Омска «Гимназия № 147»

I. Общая информация				
1	Наименование федеральных проектов	Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»		
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»		
3	Наименование подпроекта	«Будущий учитель – учитель будущего»		
4	Вид подпроекта	Внутренний подпроект	Срок начала и окончания	01.11.2022 – 31.12.2024
5	Куратор подпроекта	Куницина Ирина Викторовна, директор		
6	Руководитель подпроекта	Филиппова Валентина Викторовна, заместитель директора		
7	Администратор подпроекта	Кондратюк Оксана Петровна, учитель английского языка		
8	Участники подпроекта	Обучающиеся 7-11 классов, мотивированные на выбор педагогических специальностей. Учителя гимназии.		
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего». Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 №250-п. Распоряжения Министерства образования Омской области от 05.03.2018 №534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области», от 02.04.2018 №807 «Об утверждении плана по реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»		
II. Описание подпроекта				
10	Цель реализации подпроекта	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся гимназии по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы с обучающимися.		
11	Индикаторы подпроекта	Количество учеников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 50% участников проекта в ОО	
		Количество учеников, оказавших	Не менее 1 человека от	

		помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	ОО
		Количество учеников – участников профильных педагогических смен	В соответствии с выделенной квотой
		Количество учеников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	Не менее 1 человека от ОО
12	Задачи подпроекта	1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям. 2. Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности. 3. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательной организации 4. Популяризация педагогических специальностей в сфере современного образования, развитие и поддержка у обучающихся гимназии творческих и социальных инициатив.	
13	Перечень ожидаемых результатов реализации подпроекта	1. Повышение престижа педагогической профессии и формирование устойчивого интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности. 2. Вовлечение педагогов в профориентационную работу с обучающимися, увеличение образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно учениками и педагогами. 3. Расширение сети профессиональных контактов педагогов и обучающихся, формирование профессионального сообщества, заинтересованного в профессиональном самоопределении школьников по выбору педагогических специальностей и в реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников.	
14	Срок реализации подпроекта	Начало - ноябрь 2022 Окончание - декабрь 2024	
15	Основные риски реализации подпроекта и пути их преодоления	<u>Внутренние риски:</u> - трудности в организации режима встреч из-за разного режима работы; - временные, содержательные трудности в освоении методик создания онлайн курсов, опасность ухода в более легкие формы воплощения проектов; - психологическая неготовность педагогов к участию в проекте; - недостаточная материально-техническая база в гимназии для проведения профессиональных проб.	<u>Пути преодоления.</u> Проведение разъяснительной работы среди участников и их окружения. Организация консультаций и обучающих мероприятий по освоению методик создания онлайн курсов. Организация проведения профессиональных проб на базе более

		Внешние риски: - недостаточная поддержка участников проекта со стороны семьи, сверстников.	оснащенных организаций (педколледж и др)
--	--	--	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
внутреннего подпроекта
«Будущий учитель-учитель будущего»,
БОУ г. Омска «Гимназия № 147»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации подпроекта				
1.1.	Ознакомление с региональным подпроектом для корректировки школьного подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего».	декабрь 2022 года	Паспорт внутреннего подпроекта, план мероприятий внутреннего подпроекта	Куратор, руководитель, администратор подпроекта
1.2.	Актуализация и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников. а также присвоение статуса «Ассистент учителя» школьного уровня	январь 2023 года	Положение «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности» БОУ г. Омска «Гимназия № 147», Положение «О присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» БОУ г. Омска «Гимназия № 147»	Куратор, руководитель, администратор подпроекта
2 этап. Создание условий для реализации подпроекта				
2.3	Участие в организации отбора участников профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (конкурсы педагогических сочинений, эссе)	Апрель-май (ежегодно, начиная с 2021 года)	Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене	Куратор, руководитель, администратор, участники подпроекта
2.4	Создание/актуализация специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего	Май - август ежегодно	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для	Куратор и руководитель подпроекта

	практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям		содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	
2.5	Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников и предоставление списков в учебно-методический центр по работе с одаренными детьми ИРООО	Октябрь 2022 года, далее ежегодно (сентябрь)	Список обучающихся-претендентов на статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Руководитель, администратор подпроекта
2.6	Отбор учителей-предметников, педагогов, в том числе из числа молодых специалистов для работы в качестве наставников для школьников	Ежегодно	Список учителей, педагогов дополнительного образования	Куратор, руководитель подпроекта
2.7	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Постоянно	Программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, а также регламентирующие детскую волонтерскую педагогическую деятельность в гимназии	Руководитель, администратор, подпроекта
3 этап. Реализация подпроекта				
3.1	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Постоянно	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.2	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Постоянно	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности на	Руководитель, администратор, участники подпроекта

			основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с требованиями регионального чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам в поддержку социальной и педагогической одаренности и программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	
3.3	Осуществление наставничества педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности. Реализация программ наставничества (школьник – школьник, педагог – школьник)	Постоянно	Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.4	Предоставление методических материалов, разработанных в ходе подпроекта, на экспертизу в региональное методическое объединение по общему образованию и среднему профессиональному образованию (далее – РУМО)	По плану заседаний РУМО	Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу РУМО	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.5	Проведение для	Июнь	Количество	Куратор,

	школьников, мотивированных к педагогической деятельности, муниципальных профильных смен	(ежегодно)	школьников – участников профильных смен	руководитель, администратор, участники подпроекта
3.6	Участие в Форуме будущих педагогов в рамках Областного педагогического марафона	Октябрь (ежегодно)	Количество школьников – участников мероприятия	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.7	Проведение Форума молодых и будущих педагогов «Горячие сердца» (участие)	Март	Не менее 1 молодого педагога и 1 школьника от ОО	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.8	Проведение областного профессионального конкурса «Дебют» для молодых педагогов, студентов и школьников со статусом «Ассистент педагога» (участие)	Октябрь 2024		Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.9	Представление результатов муниципального подпроекта в рамках областных мероприятий	Постоянно		Руководитель и администратор подпроекта
3.10	Освещение деятельности по реализации подпроекта в СМИ, тиражирование лучших практик	Постоянно		Руководитель и администратор подпроекта
3.11	Проведение муниципального конкурса он-лайн разработок (участие)	Декабрь	Не менее 1 от ОО	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.12	Проведение акции «Школа в школе»	Февраль	100% ОО участников проекта	Руководитель, администратор, участники подпроекта
3.13	Проведение мониторинга реализации подпроекта	Ноябрь – декабрь (ежегодно)	Отчет по результатам мониторинга	Руководитель и администратор подпроекта

Список участников внутреннего подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»

БОУ г. Омска “Гимназия № 147” в 2022-2023 учебном году

Обучающаяся 11б класса:

Перова Яна

Обучающиеся 8в класса:

Комарова Дарья

Клевакина Виктория

Кузьмина Алена

Фишер Вероника

Харенко Степан

Учителя гимназии:

Кондратюк Оксана Петровна, учитель иностранного языка