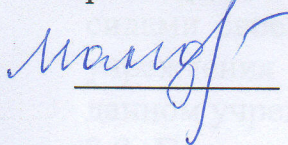


**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Гимназия № 147»**

ПРИНЯТО

на заседании Совета учреждения
протокол № 5 от 12.09.2018 г.



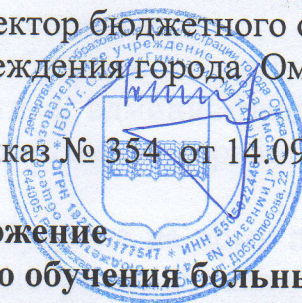
О.Ю. Мандрик

УТВЕРЖДАЮ

директор бюджетного общеобразовательного
учреждения города Омска «Гимназия № 147»

И.В. Куница

приказ № 354 от 14.09.2018 г.



Положение

об организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиНа от 29.12.2010 г. № 2.4.2.2821 – 10.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающихся, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение.

**2. Порядок предоставления гражданам права
индивидуального обучения на дому**

2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся образовательных учреждений 1-11-х классов, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и пр.) с согласия их родителей (законных представителей).

2.2. Индивидуальное обучение на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик, предоставляя ему бесплатные образовательные услуги.

2.3. Обучающиеся, проживающие вне микрорайона своей школы и имеющие заключение медицинского учреждения на обучение на дому, по заявлению родителей могут быть переведены в школу по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней.

2.4. Обучение осуществляется в пределах часов и по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения.

2.5. В общеобразовательное учреждение подается заявление родителей (законных представителей) о смене формы обучения на имя руководителя общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения установленного образца с заключением о необходимости выведения больного ребенка на домашнее обучение.

2.6. Образовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к

тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора образовательного учреждения, курирующего данное направление.

2.7. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.8. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

2.10. Учебная нагрузка устанавливается каждому ребенку, обучающемуся на дому, и не может нарушать требования СанПиН.

2.11. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора образовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого ученика, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) больных детей, анализирует скорректированные учителями учебные программы, совместно с учителями и библиотекарем осуществляет подбор необходимых учебников, учителя определяют минимум контрольных и практических работ.

2.12. Учебные занятия с больными детьми проводятся в течение дня в соответствии с утвержденным расписанием уроков, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка. Занятия по одному предмету не может проводиться более 1 часа.

2.13. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности (согласие) семьи и школы.

2.14. Заместитель директора оформляет журнал индивидуальных занятий с учеником, учителя-предметники заполняют этот журнал по своему предмету, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка.

2.15. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку ученика соответствующего класса.

2.16. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий надомное обучение.

2.17. Аттестация и перевод обучающихся, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании».

2.18. Данные об успеваемости больного ребенка, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал. Выставленные оценки и даты проведенных занятий должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

2.19. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.20. Справка лечебного учреждения с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.21. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому

3.1. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.2. Больной ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение 1 четверти следующего учебного года.

3.3. Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

3.4. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Учащиеся 9-го и 11-го классов, не освоившие учебную программу по одному предмету, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.6. Государственная итоговая аттестация больных детей по желанию ребенка и на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться в щадящем режиме в традиционной форме или в форме единого государственного экзамена. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

3.7. Больные дети, обучающиеся 9 класса, получившие на государственной (итоговой) аттестации с участие территориальной экзаменационной комиссии не более двух неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам. Больные дети, обучающиеся 11 класса, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более одной неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации по этому предмету.

3.8. Больным детям, обучающимся 11-го класса, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца. Больные дети, обучающимся 9-го класса, оставляются на повторное обучение.

3.9. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основной или средней школы больным детям выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение

4.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов указанных в пункте 2.10.

4.2. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, включается в тарификацию. В случае, когда период индивидуального обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, педагогическим работникам производится почасовая оплата. За индивидуальное обучение больных детей на дому учителям и другим педагогическим работникам тарифная ставка повышается на 20%.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

4.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Руководство образовательного учреждения обязано своевременно предоставлять в бухгалтерию соответствующий приказ о прекращении занятий с обучающимся на дому раньше установленного срока.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в департамент образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании».

5.7. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и переносить оценки в классный журнал.

5.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей.

5.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

6. Документация

Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение лечебного учреждения;
- учебный план;
- приказ директора школы гимназии;
- расписание занятий;
- журнал учета проведенных занятий.