

Пояснительная записка к учебному плану для ООП основного общего образования

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. 04.02.2020г.).
9. Устав БОУ г. Омска «Гимназия № 147».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (174 учебные недели). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 5636 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5-6-х классов – не превышает шести уроков при пятидневной учебной недели;
- для 7–9-х классов – не превышает семи уроков при шестидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная для 5-6-х классов, шестидневная для 7-9-х классов.
Количество учебных недель:

- 5-8-е классы – *35 недель*;
- 9-е классы – *34 недели*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – не более 35 часов в неделю;
- в 8-9-х классах – не более 36 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 5-9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка в 5–9-х классах, информатика в 7-9-х классах, технология в 5-8-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план гимназии является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в действие, определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- состав учебных предметов;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения).
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю в 5-6 классах и 6-ти дневную учебную неделю 7-9-х классах.

При конструировании учебного плана в 5-9-х классах гимназии учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне основного общего образования: образовательный переход из начальной в основную школу, усиление роли части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Учебный план представлен предметными областями:

Предметная область русский язык и литература (русский язык, литература).

Изучение предметной области русский язык и литература – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности. Обучающиеся будут владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; участвовать в диалогическом и полилогическом общении; создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Предметная область родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)) реализуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-8-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область иностранные языки (иностраннй язык (английский язык, немецкий язык, второй иностраннй язык (немецкий язык, английский язык)) учит:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- находить нужную запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Предметная область математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика) Основная цель предметной области математика и информатика является интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе; овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения

образования; воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, распознавать конкретные примеры общих понятий по характерным признакам, выполнять действия в соответствии с определением и простейшими свойствами понятий, конкретизировать примерами общие понятия. Развитие логического мышления и речи, алгоритмической культуры, формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности и необходимых для получения общего образования, для полноценной жизни в современном обществе.

Цель изучения предмета информатика – умение различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др; различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях.

Предметная область общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география) Основная цель освоения предметной области общественно-научные предметы формирование целостного представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; умения делать исторический анализ для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; способности применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней, модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Предметная область основы духовно- нравственной культуры народов России, (основы духовно- нравственной культуры народов России) В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются **продуктом развития двух социальных сфер:** традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой

социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Таким образом, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность.

Предметная область естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)

Цель предмета физика осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни; использование приемов построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов; использовать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

Основная цель предмета химия выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям; прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов; использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ.

Цель предмета биология – научить обучающихся осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; ориентироваться в системе познавательных ценностей, воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации; создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Предметная область искусство (музыка, изобразительное искусство)

Предмет музыка научит понимать истоки и интонационное своеобразие, характерные черты и признаки, традиций, обрядов музыкального фольклора разных стран мира; понимать особенности языка западноевропейской музыки, мотета, кантаты, прелюдии, фуги, мессы, реквиема; понимать особенности языка

отечественной духовной и светской музыкальной культуры, литургии, хорового концерта; различать формы построения музыки (сонатно-симфонический цикл, сюита), понимать их возможности в воплощении и развитии музыкальных образов; выделять признаки для установления стилевых связей в процессе изучения музыкального искусства; различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; активно использовать язык музыки для освоения содержания различных учебных предметов (литературы, русского языка, окружающего мира, математики и др.).

Предмет изобразительное искусство научит обучающихся активно использовать язык изобразительного искусства и различные художественные материалы для освоения содержания различных учебных предметов (литературы, окружающего мира, технологии и др.); владеть диалогической формой коммуникации, уметь аргументировать свою точку зрения в процессе изучения изобразительного искусства;

различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознавать общечеловеческие ценности, выраженные в главных темах искусства; выделять признаки для установления стилевых связей в процессе изучения изобразительного искусства.

Предметная область технология (технология).

Предмет технология научит формулировать проблему, требующую технологического решения; модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией, заказом, потребностью, задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии; технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; оценивать коммерческий потенциал продукта или технологии.

Главная цель: построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. С этой целью познакомится с различными группами профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития, востребованных на рынке труда.

Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Предмет физическая культура рассматривается как явление культуры, выделяя исторические этапы ее развития, характеризует основные направления и формы ее организации в современном обществе; характеризует содержательные основы здорового образа жизни, раскрывает его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; раскрывает базовые понятия и термины физической культуры, применяет их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагает с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств; разрабатывает содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, руководствуется правилами профилактики

травматизма, изучает правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности обучит учащихся классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; безопасно применять первичные средства пожаротушения.

Учебный план в 5 классах:

Обязательная часть учебного плана в 5 классе представлена:

Предметная область русский язык и литература (русский язык, литература),

Предметная область иностранные языки (иностраннй язык (английский язык, немецкий язык),

Предметная область математика и информатика (математика),

Предметная область общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география),

Предметная область основы духовно-нравственных культур народов России (основы духовно-нравственных культур народов России),

Предметная область естественнонаучные предметы (биология),

Предметная область искусство (музыка, изобразительное искусство).

Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности,

Предметная область технология (технология).

Учебный план в 6 классах:

Обязательная часть учебного плана в 6 классе представлена:

Предметная область русский язык и литература (русский язык, литература),

Предметная область иностранные языки (иностраннй язык (английский язык, немецкий язык).

Предметная область математика и информатика (математика)

Предметная область общественно-научные предметы (история, обществознание, география),

Предметная область естественнонаучные предметы (биология),

Предметная область искусство (музыка, изобразительное искусство),

Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности,

Предметная область технология (технология).

Учебный план в 7 классах:

Обязательная часть учебного плана в 7 классе представлена:

Предметная область русский язык и литература (русский язык, литература),

Иностранные язык (иностранный язык (английский язык, немецкий язык))

Предметная область математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика)

Предметная область общественно-научные предметы (история, обществознание, география)

Предметная область естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)

Предметная область искусство (музыка, изобразительное искусство)

Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),

Предметная область технология (технология).

Учебный план в 8 классах:

Обязательная часть учебного плана в 8 классе представлена:

Предметная область русский язык и литература (русский язык, литература,

Предметная область иностранные языки (иностранный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык)).

Предметная область математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика)

Предметная область общественно-научные предметы (история, обществознание, география,

Предметная область естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)

Предметная область искусство (музыка, искусство)

Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Предметная область технология (технология).

Учебный план в 9 классах:

Обязательная часть учебного плана в 9 классе представлена:

Предметная область русский язык и литература (русский язык, литература,

Предметная область иностранные языки (иностранный язык (английский язык, немецкий язык)).

Предметная область математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика)

Предметная область общественно-научные предметы (история, обществознание, география)

Предметная область естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)

Предметная область искусство (искусство)

Предметная область физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами проектная деятельность в 7-8-х классах и информатика в 9-х классах.

Предмет социальное проектирование формирует усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; приобщение обучающихся к культурным ценностям страны, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности, сбережения и сохранения природы, приобретение навыка социального проектирования как условия развития социализации личности.

Предмет биология (1час добавлен на изучение предмета биология и стоит в расписании) изучается по авторской программе по биологии В.В. Пасечника для 7-х классов «Биология. Животные» в объеме 2-х часов в неделю, отражающая содержание ООП ООО, включая дополнения, не превышающие требования к уровню подготовки обучающихся)

Трудоемкость учебного плана основного общего образования БОУ г. Омска «Гимназия №147»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
997,5	28,5	1050	30	1190	34	1225	35	1156	34

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами для реализации ООП ООО:

русский язык – 732 часа за период освоения ООП ООО;

литература – 452 часа за период освоения ООП ООО;

родной язык (русский) – 70 часов за период освоения ООП ООО;

родная литература (русская) – 70 часов за период освоения ООП ООО;

иностранный язык – 522 часа за период освоения ООП ООО;

второй иностранный язык – 104 часа за период освоения ООП ООО;

математика – 350 часов за период освоения ООП ООО;

алгебра – 312 часов за период освоения ООП ООО;

геометрия – 208 часов за период освоения ООП ООО;

информатика – 104 часа за период освоения ООП ООО;

история России. Всеобщая история – 382 часа за период освоения ООП ООО;

обществознание – 139 часов за период освоения ООП ООО;

география – 278 часов за период освоения ООП ООО;

физика – 242 часа за период освоения ООП ООО;

химия- 138 часов за период освоения ООП ООО;

основы духовно- нравственной культуры народов России -17,5 часов;

биология – 278 часов за период освоения ООП ООО;

музыка – 140 часов за период освоения ООП ООО;

изобразительное искусство – 105 часов за период освоения ООП ООО;

технология -245 часов за период освоения ООП ООО;

физическая культура – 522 часа за период освоения ООП ООО;

основы безопасности жизнедеятельности – 69 часов за период освоения ООП ООО.

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	• диктант; • контрольная работа; • изложение; • письменное тестирование; • комплексная контрольная работа; • сочинение; • творческий проект.
Литература	• письменное тестирование; • сочинение; • творческий проект
Иностранный язык	• диктант; • контрольная работа; • письменное тестирование; • творческий проект; • аудирование
Математика Алгебра Геометрия Информатика	• диктант; • контрольная работа; • письменное тестирование; • комплексная контрольная работа; • зачет; • творческий проект
Биология Физика Химия	• диктант; • контрольная работа; • комплексная контрольная работа; • письменное тестирование; • зачет; • защита реферата; • творческий проект
География История Обществознание	• диктант; • контрольная работа; • письменное тестирование; • комплексная контрольная работа; • зачет; • защита реферата; • творческий проект

Основы духовно- нравственной культуры народов России	• творческий проект
Музыка	• письменное тестирование; • творческий проект
Изобразительно искусство Искусство	• письменное тестирование; • защита реферата; • творческий проект
Технология	• письменное тестирование; • творческий проект
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	• письменное тестирование; • зачет; • сдача нормативов по физической культуре; • творческий проект

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
БОУ г. Омска «Гимназия № 147»
Председатель _____ М.В. Федорова
Протокол № 3 от 03.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Гимназия №147»
_____ И.В. Куница

(приказ № 78 от 03.04.2023 года)

**Учебный план
БОУ г. Омска «Гимназия № 147»
основного общего образования (5-6 классы)
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю\год					
		V		VI		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	11	374
	Литература	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ., немец.)	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	10	340
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	4	136
	Обществознание			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34	1	34	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	2	68
	Музыка	1	34	1	34	2	68
Технология	Технология	2	68	2	68	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	4	136
Итого		27	918	29	986	56	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34	1	34	2	68
Учебный модуль «Информатика»				1	34	1	34
Учебный модуль «Подвижные игры»		1	34			1	34
Итого		28	952	30	1020	58	1972

СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения

БОУ г. Омска «Гимназия № 147»

Председатель _____ М.В. Федорова

Протокол № 3 от 13.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Гимназия №147»

И.В. Куница

(приказ № 78 от 03.04.2023 года)

Учебный план**БОУ г. Омска «Гимназия № 147»****основного общего образования (7-9 классы)****на 2023-2024 учебный год****(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю\год							
		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	3	102	3	102	10	340
	Литература	2	68	2	68	3	102	7	238
	Родная литература (русская)								
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	102	3	102	3	102	9	306
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	6	204
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	3	102
	География	2	68	2	68	2	68	6	204
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия			2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	2	68	2	68	5	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Искусство	Изобразительное искусство	1	34					1	34
	Музыка	1	34	1	34			2	68
Технология	Технология	2	68	1	34	1	34	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	9	306
Итого		31	1054	32	1088	33	1122	96	3264
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	2	68	2	68	6	204
Учебный курс «За страницами учебника математики»		1	34	1	34				
Учебный курс «Черчение»		1	34	1	34	1	34	3	102
Учебный курс «Введение в Новейшую историю России»						0,5	14	0,5	14
Учебный модуль «Право»						0,5	14	0,5	14
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		33	1122	34	1156	35	1190	102	3468
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	1190	36	1224	36	1224	71	2414